

## VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO ALLA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

La valutazione del comportamento degli alunni di scuola secondaria è espressa in forma di giudizio sintetico, si riferisce allo sviluppo delle competenze di cittadinanza, tenendo conto di quanto previsto dallo *Statuto delle studentesse e degli studenti*, dal *Patto educativo di corresponsabilità* e dai regolamenti approvati dalla istituzione scolastica; esso è articolato negli indicatori ottimo, distinto, buono, sufficiente, insufficiente in corrispondenza dei quali vi sono livelli di riferimento individuati dalla seguente tabella:

| <b>Valutazione del comportamento</b> |  |
|--------------------------------------|--|
| <b>Giudizio</b>                      | <b>Livello di riferimento</b>  |
| <b>Ottimo</b>                        | <p><b>COLLABORARE E PARTECIPARE</b></p> <p><b>(interazione nel gruppo, disponibilità al confronto e rispetto dei diritti altrui)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Partecipa attivamente a tutte le attività proposte apportando il proprio contributo in modo inclusivo</li> <li>- Conosce e rispetta sempre e consapevolmente i diversi punti di vista e i ruoli altrui</li> <li>- Assume un atteggiamento propositivo e collabora con docenti e compagni in modo efficace</li> </ul> <p><b>AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE</b></p> <p><b>(assolvere gli obblighi scolastici e rispettare le regole)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Porta a termine i lavori assegnati in modo autonomo pertinente e preciso rispettando i tempi</li> <li>- Ha pienamente interiorizzato le regole della convivenza civile</li> <li>- Partecipa con assiduità a tutte le attività avendo cura del materiale proprio e altrui e rispettando l'ambiente scolastico</li> </ul> |
| <b>Distinto</b>                      | <p><b>COLLABORARE E PARTECIPARE</b></p> <p><b>(interazione nel gruppo, disponibilità al confronto e rispetto dei diritti altrui)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Partecipa a tutte le attività proposte apportando il proprio contributo</li> <li>- Conosce e rispetta sempre i diversi punti di vista e i ruoli altrui</li> <li>- Assume un atteggiamento collaborativo con docenti e</li> </ul>   |

|                      |  |
|----------------------|--|
|                      | <p>compagni in modo efficace</p> <p><b>AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE</b></p> <p><b>(assolvere gli obblighi scolastici e rispettare le regole)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Porta a termine i lavori assegnati in modo pertinente rispettando i tempi</li> <li>- Ha interiorizzato le regole della convivenza civile</li> <li>- Ha ordine e cura del materiale proprio e altrui e rispettando l'ambiente scolastico</li> </ul>  |
| <b>Buono</b>         | <p><b>COLLABORARE E PARTECIPARE</b></p> <p><b>(interazione nel gruppo, disponibilità al confronto e rispetto dei diritti altrui)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Partecipa con interesse alle attività proposte</li> <li>- Conosce e rispetta i diversi punti di vista e i ruoli altrui</li> <li>- Assume un atteggiamento collaborativo con docenti e compagni</li> </ul> <p><b>AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE</b></p> <p><b>(assolvere gli obblighi scolastici e rispettare le regole)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Porta a termine i lavori assegnati rispettando i tempi</li> <li>- Conosce e generalmente rispetta le regole della convivenza civile</li> <li>- Ha ordine e cura del materiale proprio e rispetta l'ambiente scolastico</li> </ul>  |
| <b>Sufficiente</b>   | <p><b>COLLABORARE E PARTECIPARE</b></p> <p><b>(interazione nel gruppo, disponibilità al confronto e rispetto dei diritti altrui)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Si rapporta con qualche difficoltà con compagni e adulti</li> <li>- Partecipa con interesse discontinuo alle attività proposte</li> <li>- Non sempre rispetta i diversi punti di vista e i ruoli altrui</li> </ul> <p><b>AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE</b></p> <p><b>(assolvere gli obblighi scolastici e rispettare le regole)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Solo se seguito porta a termine i lavori assegnati</li> <li>- Non sempre rispetta le regole previste dal regolamento d'Istituto</li> <li>- Non sempre ha cura del materiale proprio e dell'ambiente scolastico</li> </ul> |
| <b>Insufficiente</b> | <p><b>COLLABORARE E PARTECIPARE</b></p> <p><b>(interazione nel gruppo, disponibilità al confronto e rispetto dei diritti altrui)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Si rapporta con difficoltà con compagni e adulti</li> <li>- Partecipa con scarso interesse alle attività proposte</li> <li>- Non rispetta i diversi punti di vista e i ruoli altrui</li> </ul>   |

|  |   |
|--|---|
|  | <p><b>AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE</b></p> <p><b>(assolvere gli obblighi scolastici e rispettare le regole)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Non porta a termine i lavori assegnati</li> <li>- Non rispetta le regole previste dal regolamento d'Istituto</li> <li>- Non ha cura del materiale proprio e dell'ambiente scolastico</li> </ul> |
|--|---|

**PER TUTTE LE CLASSI**

| <b>LIVELLI</b>   | <b>A</b>  | <b>B</b>   | <b>C</b>   | <b>D</b>   |
|--|---|--|--|--|
| PARTECIPAZIONE ALL' ATTIVITÀ DI DIDATTICA A DISTANZA (DaD) | Ha partecipato alle attività a distanza proposte dai docenti in modo adeguato | Ha partecipato alle attività a distanza proposte dai docenti in modo abbastanza adeguato | Non sempre la partecipazione alle attività a distanza proposte dai docenti è stata adeguata. | Non ha partecipato in nessun modo alla Didattica a Distanza. |