



## ISTITUTO COMPRENSIVO

di scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado di  
 FONTANELLATO e FONTEVIVO  
 Via Barabaschi, 1 43012 - Fontanellato (PR)  
 Tel. 0521 821150 - Fax. 0521 829034

Cod. Fisc.80012110344 - E-mail: [pric813002@istruzione.it](mailto:pric813002@istruzione.it)

[www.icfontanellatoefontevivo.gov.it](http://www.icfontanellatoefontevivo.gov.it)

### VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO ALLA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

Valutazione del comportamento	
	Livello di riferimento
	<p><b>COLLABORARE E PARTECIPARE</b>  <b>(interazione nel gruppo, disponibilità al confronto e rispetto dei diritti altrui)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Partecipa attivamente a tutte le attività proposte apportando il proprio contributo in modo inclusivo</li> <li>- Conosce e rispetta sempre e consapevolmente i diversi punti di vista e i ruoli altrui</li> <li>- Assume un atteggiamento propositivo e collabora con docenti e compagni in modo efficace</li> </ul> <p><b>AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE</b>  <b>(assolvere gli obblighi scolastici e rispettare le regole)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Porta a termine i lavori assegnati in modo autonomo pertinente e preciso rispettando i tempi</li> <li>- Ha pienamente interiorizzato le regole della convivenza civile</li> <li>- Partecipa con assiduità a tutte le attività avendo cura del materiale proprio e altrui e rispettando l'ambiente scolastico</li> </ul>
	<p><b>COLLABORARE E PARTECIPARE</b>  <b>(interazione nel gruppo, disponibilità al confronto e rispetto dei diritti altrui)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Partecipa a tutte le attività proposte apportando il proprio contributo</li> <li>- Conosce e rispetta sempre i diversi punti di vista e i ruoli altrui</li> <li>- Assume un atteggiamento collaborativo con docenti e compagni in modo efficace</li> </ul>

	<p><b>AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE</b></p> <p><b>(assolvere gli obblighi scolastici e rispettare le regole)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Porta a termine i lavori assegnati in modo pertinente rispettando i tempi</li> <li>- Ha interiorizzato le regole della convivenza civile</li> <li>- Ha ordine e cura del materiale proprio e altrui e rispettando l'ambiente scolastico</li> </ul>
	<p><b>COLLABORARE E PARTECIPARE</b></p> <p><b>(interazione nel gruppo, disponibilità al confronto e rispetto dei diritti altrui)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Partecipa con interesse alle attività proposte</li> <li>- Conosce e rispetta i diversi punti di vista e i ruoli altrui</li> <li>- Assume un atteggiamento collaborativo con docenti e compagni</li> </ul> <p><b>AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE</b></p> <p><b>(assolvere gli obblighi scolastici e rispettare le regole)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Porta a termine i lavori assegnati rispettando i tempi</li> <li>- Conosce e generalmente rispetta le regole della convivenza civile</li> <li>- Ha ordine e cura del materiale proprio e rispetta l'ambiente scolastico</li> </ul>
	<p><b>COLLABORARE E PARTECIPARE</b></p> <p><b>(interazione nel gruppo, disponibilità al confronto e rispetto dei diritti altrui)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Si rapporta con qualche difficoltà con compagni e adulti</li> <li>- Partecipa con interesse discontinuo alle attività proposte</li> <li>- Non sempre rispetta i diversi punti di vista e i ruoli altrui</li> </ul> <p><b>AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE</b></p> <p><b>(assolvere gli obblighi scolastici e rispettare le regole)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Solo se seguito porta a termine i lavori assegnati</li> <li>- Non sempre rispetta le regole previste dal regolamento d'Istituto</li> <li>- Non sempre ha cura del materiale proprio e dell'ambiente scolastico</li> </ul>
	<p><b>COLLABORARE E PARTECIPARE</b></p> <p><b>(interazione nel gruppo, disponibilità al confronto e rispetto dei diritti altrui)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Si rapporta con difficoltà con compagni e adulti</li> <li>- Partecipa con scarso interesse alle attività proposte</li> <li>- Non rispetta i diversi punti di vista e i ruoli altrui</li> </ul> <p><b>AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE</b></p> <p><b>(assolvere gli obblighi scolastici e rispettare le regole)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Non porta a termine i lavori assegnati</li> <li>- Non rispetta le regole previste dal regolamento d'Istituto</li> <li>- Non ha cura del materiale proprio e dell'ambiente scolastico</li> </ul>

**GRIGLIA PER LA DESCRIZIONE DEI PROCESSI FORMATIVI**

**SCUOLA SEC. DI I GRADO**

**(primo quadrimestre)**

	<b>1. SVILUPPO PERSONALE E SOCIALE</b>
<b>A</b>	L'alunno/a dimostra <b>ottimo</b> senso di responsabilità, ha rapporti interpersonali <b>corretti</b> con compagni ed insegnanti e <b>partecipa attivamente</b> a tutte le attività.
<b>B</b>	L'alunno/a dimostra un <b>soddisfacente</b> senso di responsabilità, ha rapporti interpersonali <b>corretti</b> con compagni ed insegnanti e partecipa <b>abbastanza</b> attivamente a tutte le attività.
<b>C</b>	L'alunno/a dimostra un <b>buon</b> senso di responsabilità, ha rapporti interpersonali <b>corretti</b> con compagni ed insegnanti e partecipa a tutte le attività.
<b>D</b>	L'alunno/a dimostra un <b>sufficiente</b> senso di responsabilità, ha rapporti interpersonali <b>abbastanza corretti</b> con compagni ed insegnanti e partecipa alle attività in modo <b>non sempre attivo e costruttivo</b> .
<b>E</b>	L'alunno/a dimostra uno <b>scarso</b> senso di responsabilità, ha rapporti interpersonali <b>non sempre corretti</b> con compagni ed insegnanti e partecipa alle attività <b>solo se stimolato</b> .
<b>F</b>	<i>L'alunno/a ha compiuto un percorso personale e sociale frammentario,</i>
	<b>2. LIVELLO DI PREPARAZIONE CULTURALE</b>
<b>A</b>	Mostra un <b>ottimo</b> livello di padronanza dei contenuti trattati nelle attività svolte.
<b>B</b>	Ottiene risultati <b>più che buoni</b> in tutte le discipline.
<b>C</b>	Ottiene risultati <b>buoni</b> in tutte le discipline.
<b>D</b>	Ottiene risultati <b>sufficienti</b> in tutte le discipline.
<b>E</b>	Ottiene risultati <b>non sufficienti/sufficienti solo in alcune</b> discipline
<b>F</b>	Ottiene risultati <b>non sufficienti</b> nella maggior parte delle discipline
	<b>3. GRADO DI MATURAZIONE PERSONALE</b>
<b>A</b>	Il Consiglio di Classe è concorde nel ritenere l'atteggiamento scolastico globale dell'alunno <b>positivo</b> per la sua formazione.

<b>B</b>	Il Consiglio di Classe è concorde nel ritenere l'atteggiamento scolastico globale dell'alunno <b>abbastanza positivo</b> per la sua formazione.
<b>C</b>	Il Consiglio di Classe è concorde nel ritenere l'atteggiamento scolastico globale dell'alunno <b>suscettibile di miglioramento</b> .
<b>D</b>	Il Consiglio di Classe è concorde nel ritenere l'atteggiamento scolastico globale dell'alunno <b>poco produttivo per la sua formazione e da sostenere con impegno più assiduo</b> .

## GRIGLIA PER LA DESCRIZIONE DEI PROCESSI FORMATIVI

### SCUOLA SEC. DI I GRADO

(II quadrimestre)

#### 1. SVILUPPO PERSONALE E SOCIALE

**A** L'alunno/a ha compiuto un percorso personale e sociale **molto positivo**,

**B** L'alunno/a ha compiuto un percorso personale e sociale **positivo**,

**C** L'alunno/a ha compiuto un percorso personale e sociale **parzialmente positivo**,

**D** L'alunno/a ha compiuto un **sufficiente** percorso personale e sociale,

**E** L'alunno/a ha compiuto un percorso personale e sociale **inferiore rispetto ai risultati attesi**,

**F** *L'alunno/a ha compiuto un percorso personale e sociale frammentario,*

#### 2. LIVELLO DI PREPARAZIONE CULTURALE

**A...** rivelando una preparazione culturale **completa e sicura**.

**B...** rivelando una preparazione culturale **articolata**.

**C ...** rivelando una **buona** preparazione culturale.

**D...** rivelando una preparazione culturale **accettabile**.

**E ...** riuscendo a colmare alcune delle incertezze culturali.

**F** progredendo rispetto ai livelli iniziali, raggiungendo una preparazione non ancora del tutto adeguata

**G ...** *evidenziando notevoli lacune nella preparazione culturale.*

#### 3 GRADO DI MATURAZIONE PERSONALE

**A** L'alunno dimostra di aver conseguito un **ottimo** grado di maturazione personale.

**B** L'alunno dimostra di aver conseguito un **apprezzabile** grado di maturazione personale.

**C** L'alunno dimostra di aver conseguito un **buon** grado di maturazione personale.

**D** L'alunno dimostra di aver conseguito un **sufficiente** grado di maturazione personale.

**E** *L'alunno dimostra di non aver ancora conseguito un adeguato grado di maturazione personale.*