



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI **pon**  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



**ISTITUTO COMPRENSIVO**  
di scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado di  
FONTANELLATO e FONTEVIVO  
Via Barabaschi, 1 43012 - Fontanellato (PR)  
Tel. 0521 821150 - Fax. 0521 829034  
Cod. Fisc.80012110344 – E-mail: [pric813002@istruzione.it](mailto:pric813002@istruzione.it)  
[www.icfontanellatoefontevivo.gov.it](http://www.icfontanellatoefontevivo.gov.it)

---

## **Gruppo SLS.**

# **Scuola, Linguaggio, Società.**

### **Chi siamo**

Gruppo di promozione culturale interno ai docenti dell'Istituto Comprensivo di Fontanellato e Fontevivo.

### **Mission**

Sviluppare senso critico attraverso lo studio del linguaggio e dell'educazione in una società in profondo mutamento.

### **Obiettivi**

Sviluppare ricerca a supporto di attività didattiche.  
Costruire progetti e pratiche sperimentali.  
Creare autoformazione e formazione.  
Riorganizzare le funzioni degli organi collegiali.

### **Direttore**

prof. Cristiana Prestianni

### **Coordinatore**

prof. Daniel Boccacci

## **Attività**

Incontri periodici (circa due al mese) su temi concordati.

### **Attività dell'a.s. 2017-2018 specificamente collegate al gruppo**

- Seconda edizione del ciclo seminariale "L'emancipazione della dissonanza" in collaborazione con il Cirs dell'Università di Parma (2 incontri si terranno nella scuola di Fontanellato).
- Progetto su un tema di cittadinanza (ad es. bullismo) che sperimenti tutti i linguaggi.
- Seminari sull'integrazione (disabilità, differenza di genere, cultura, generazione)
- Progetto per un sito *online* su temi di cittadinanza attraverso la partecipazione di comune, associazioni e genitori.
- Corso di formazione sui linguaggi.
- Progetto pilota su educazione ai linguaggi e intercultura, che coinvolge un consiglio di classe.

### **Modalità di partecipazione**

I docenti interessati a partecipare agli incontri, per i quali è prevista una retribuzione, entro la fine di Settembre dovranno dichiarare formalmente la loro presenza.

## **Approfondimento**

### **Gruppo**

### **SLS. Scuola, Linguaggio, Società**

#### **Lo stato dell'educazione**

La scuola è incorporata in un sistema mondiale di modernità che sta cambiando storicamente.

Diversi studi internazionali (T. Popkewitz, M. Serres, E. Morin) suggeriscono che nelle società occidentali degli ultimi anni si è sviluppato un contesto di incertezza educativa tale da mettere in forte discussione la fiducia e la ragione d'essere della scuola, specialmente nel ruolo di istituzione progressista, che garantisce valori di equità e giustizia. Eppure questa disillusione si verifica con le crescenti richieste di accesso a percorsi formativi più lunghi e di funzioni e doveri scolastici sempre più estesi.

Alla fine dell'Ottocento il sociologo francese Emile Durkheim, nel pieno di una transizione da una società tradizionale a una società moderna, ha studiato il ruolo dell'educazione nel mutamento storico contemporaneo e le implicazioni per la coesione sociale. Per diversi aspetti, oggi, ci troviamo in una situazione simile, di grande trasformazione dove l'etica della cura educativa fatica a trovare piena realizzazione nelle tradizionali istituzioni della società. Come rinnovare importanza e forza dell'educazione? Lo studio dei linguaggi,

sia come lingue storiche e disciplinari sia come espressività non verbali, è via fondamentale al fine di ripensare questa domanda ineludibile per esistenza e futuro della società, che, come la storia mostra (ad esempio alfabeto e città), sono sempre legati dal connubio strettissimo tra sistema e modalità educativa di lingua e realtà socio-organizzativa.

## **Finalità**

Il gruppo si pone come realtà di elaborazione culturale dentro la dimensione educativa. Finalità principali sono: autoformazione, stimolo e supporto per lo sviluppo dell'offerta dell'Istituto Comprensivo. Attraverso incontri periodici programmati (circa due al mese), aperti a tutti i docenti di Fontanellato, Fontevivo e Pontetaro, si cercheranno confronto e riflessioni condivise su temi strategici dell'educazione contemporanea nella convinzione che la sua crisi non sia solo questione locale o nazionale e realtà slegata dal problema generale della mancanza di presa sempre più netta che hanno le grandi istituzioni tradizionali (famiglia, Stato, chiesa, partito, sindacato). Il gruppo intende affermare il valore dell'educazione senza cadere in criticismi generici o in speranze utopiche, ma attraverso un lavoro teorico e applicato, vuole esaltare la ricchezza intellettuale del corpo docenti, grande risorsa nel rivelare e organizzare una nuova e autentica strada educativa.

## **Ordine del giorno del primo incontro**

### **5 Settembre 2017 ore 10.00, AULA 3.0, Scuola secondaria "Pigorini" di Fontanellato**

- Approfondimenti su finalità e obiettivi del gruppo.
- Discussione sui contenuti dell'intervento del prof. A. Bosi al collegio docenti del 5 Settembre 2017.
- Riflessioni su educazione linguistica e analfabetismo funzionale.

### **Sitografia di riferimento per il primo incontro e per il collegio docenti del 5 Settembre**

- Un'intervista a T. De Mauro (intervista di Filomena Fuduli Sorrentino a Tullio De Mauro sui nuovi dati dell'analfabetismo in Italia, pubblicata da La Voce di New York il 28 marzo 2016)

<http://gabriellagiudici.it/tullio-de-mauro-il-voto-degli-italiani-e-lanalfabetismo-di-ritorno>

- Una riflessione sui nuovi linguaggi, come quella su sensi e immagine, presente nel bolg Doppiozero.

<http://www.doppiozero.com/materiali/la-telesocieta-e-i-sensi>